

Vad är Psykiatrikompassen?

Kompassen är ett webbaserat system som visar kvalitetsindikatorer från ett flertal nationella psykiatriska kvalitetsregister. Kompassen riktar sig primärt till dem som följer kvalitetsutveckling på en övergripande nivå, till exempel verksamhets- och förvaltningschefer, och andra som arbetar med att förbättra vården inom psykiatrin.

Att mäta och följa vårdens kvalitet är första steget mot förbättringar och vårdens resultat är allas angelägenhet. Därför är Kompassen tillgänglig för vem som helst.

Om nationella kvalitetsregister, indikatorer och mål

Innehållet i Kompassen kommer i nuläget från sju nationella psykiatriska kvalitetsregister. Ur dessa register hämtas mått som indikerar kvaliteten på den vård som ges. Kvalitetsindikatorerna är av två olika sorter. Processindikatorer visar hur stor andel i en patientgrupp som tar emot en specifik behandling eller åtgärd. Utfallsindikatorer visar hur stor andel i en patientgrupp som förbättrats när det gäller en viss uppföljningsvariabel.

I Kompassen anges vilka målnivåer som är önskvärt att vårdgivarna når upp till. Om det finns mål angivna i nationella riktlinjer eller i kvalitetsregistrens rapporter är det i huvudsak dessa som används. Övriga målnivåer har tagits fram i samråd mellan de deltagande verksamheterna och kvalitetsregistren. Tiden får utvisa hur väl målnivåerna fungerar, då flera kvalitetsindikatorer är oprövade i verksamhetsuppföljning. Ambitionen har varit att målen ska uppmuntra och stödja verksamheterna att utveckla vårdens kvalitet.

Kompassen visar i nuläget inte hur kvaliteten på vården ser ut för alla patienter, eftersom det inte finns vården för alla patienter i de kvalitetsregister som levererar data. De utvalda kvalitetsindikatorerna ger inte heller en helhetsbild av den psykiatriska vårdens kvalitet. Många andra mått och aspekter behöver följas och utvecklas för att vårdens kvalitet ska kunna höjas inom alla områden. Men Kompassen är en början, ett sätt att öka fokus på kvalitetsmått inom psykiatrisk vård.